

## VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

### za školní rok 2023/24

Výroční zpráva je zpracována v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 15/2005 sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a dle požadavků MČ Praha 6.

#### 1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2, rozhodnutím dne 15. 2. 2006 pod č. j. 2566/2006-21.

#### 2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

Školní vzdělávací program nese název „Pojďme spolu poznávat svět“ a je zpracován do integrovaných bloků. Tyto jsou řazeny s ohledem na vývoj školního roku, ročního období a přirozený vývoj soužití dětí v kolektivu vrstevníků (nástup do MŠ, adaptace, svátky a tradice, roční období, změny v přírodě, zápis do ZŠ ...) a nemají danou dobu trvání. Při vlastní výchovné a vzdělávací práci uplatňují pedagogové též prvky programu ZAČÍT SPOLU.

#### 3. Údaje o pedagogických pracovnících školy

##### a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 30. 6. 2024
pedagogičtí kvalifikovaní	3
pedagogičtí nekvalifikovaní	1
nepedagogičtí (prov. prac. + ŠJ)	3
Celkem	7

##### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více	z toho důchodci
počet pracovníků	0	0	1	1	1	1	1

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 1

*důvody:* důchod

*z toho do důchodu:* 1

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem: 1

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce: 0

e) další vzdělávání ped. pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 0

počet účastníků průběžného vzdělávání: 3

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny): 1

zaměření vzdělávání:

- Příprava týdenního plánu učitelky MŠ
- Rozvoj zrakového vnímání u předškoláků
- Canva
- Boj o špetku aneb nové trendy v psaní rukou
- Výchova ke ctnostem

f) asistenti pedagogů k 30. 6. 2024: 2

- 1 asistent pedagoga s úvazkem 1,0, kvalifikován
- 1 asistent pedagoga s úvazkem 0,75, nekvalifikován

- u chlapce jde o vývojovou dysfázii smíšeného typu, opožděný vývoj grafomotoriky
- u dívky (vrácena z 1. třídy ZŠ) je velká jazyková bariéra (Ukrajinka), pracovní nezralost, snad i lehká mentální retardace

- pomoc asistentů pedagoga se jeví jako naprosto nezbytná, bez ní by nebylo možno se dostatečně dětem věnovat

#### 4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30. 6. 2023	49	2	0	2	0	1
k 30. 6. 2024	50	2	0	2	0	1

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2024/25

počet	přihlášené děti: 51			přijaté děti: 26			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	
	48	2	1	25	0	1	13

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem						0					1	0		1
z toho nově přijatí						0						0		0

Vyhodnocení nepřijatých dětí: nižší věk oproti přijatým dětem, bydliště mimo P 6, neočkované

d) počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2024	2
---------------	---

Viz výše:

- u chlapce jde o vývojovou dysfázii smíšeného typu, opožděný vývoj grafomotoriky
- u dívky (vrácena z 1. třídy ZŠ) je velká jazyková bariéra (Ukrajinka), pracovní nezralost, snad i lehká mentální retardace

Péče o děti: vysoce individualizovaná osobní denní péče asistentů, využívání názorných pomůcek, spolupráce s poradenskými pracovníky ZŠ

e) počet dětí s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2024)

Děti s OŠD	2
------------	---

Důvody odkladu školní docházky: celková nezralost, dodatečný odklad – nezralost, nezralost řeči

Způsob zajištění péče o tyto děti: individuální péče, grafomotorická cvičení

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu šk. r. dle § 35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ)

Počet ukončení: **1 (návrát na Ukrajinu)**

## **5. Využívání poradenských služeb pro MŠ - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy**

Vzhledem k tomu, že Mateřská škola je součástí ZŠ a MŠ, Praha 6, náměstí Svobody 2, spolupracují učitelky MŠ s poradenskými pracovníky školy (výchovná poradkyně, školní speciální pedagožky, školní psycholožka, školní metodičky prevence) – konzultace vývoje dětí, diagnostika předškolního vývoje, screening školní zralosti atp.

Spolupracujeme s PPP (individuální vyšetření), klinický logoped - spolupráce je plně funkční.

## **6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Rodiče se aktivně podílí na organizaci některých akcí v MŠ. Finanční příspěvek na nákup hraček, didaktických pomůcek a financování akcí je vybírán formou třídních fondů. Nadále trvá zvýšený zájem o činnost školky.

Naše ZŠ umožňuje setkávání předškoláků MŠ a žáků ZŠ při nejrůznějších akcích, čímž napomáhá při přípravě na nenásilný vstup do ZŠ.

## **7. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy**

Výuka anglického jazyka probíhala 2x týdně s jednou skupinou dětí, zajištěno agenturou, financováno v rámci „Jazykové Šestky“.

## **8. Konkrétní výsledky kontrol**

Ve školním roce 2023/24 neproběhla v MŠ inspekční činnost České školní inspekce. Proběhla kontrola hygienickou stanicí – bez zjištěných nedostatků.

## **9. Údaje o mimoškolních aktivitách**

Zajišťujeme kroužky prostřednictvím spolku Vlaštovka, ve školním roce 2023/24 jsme realizovali jógu pro děti.

## **10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2024**

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Chorvatsko	1	Ukrajina	2
Slovensko	1		

Začleňování dětí probíhá bez větších problémů. Děti mezi sebou potíže nemívají.

## **11. Informace o grantech ve škol. roce 2023/24 (i o příp. nezískaných) včetně forem spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí MČ Praha 6**

Nebyly realizovány žádné aktivity formou grantů.

## **12. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

Do rozvojových nebo mezinárodních programů nebyla mateřská škola ve školním roce 2023/24 zapojena.

## **13. Environmentální výchova**

Prostupuje celým školním vzdělávacím programem - podporujeme u dětí kladný vztah k přírodě a její ochraně. Mít úctu ke všemu živému a k přírodě vůbec.

Klademe důraz na estetiku a citovou výchovu a s ní spojené prožívání skutečností kolem nás. Ve školce jsou děti vedeny k třídění odpadu. V letošním školním roce jsme se více zaměřovali také na doplňování vědomostí o vodě obecně (koloběh v přírodě, přirozené čištění vody v přírodě, potřeba šetření vodou, udržení čistoty vody atd.)

## **14. Multikulturní výchova**

Je součástí školního vzdělávacího programu, v rámci jednotlivých oblastí se děti nenásilnou formou seznamují se životem dětí v jiných zemích, též v souvislosti se spolužáky – cizinci. Obě ukrajinské AP, které v MŠ působily, představily dětem svou zemi velmi poutavou formou (obrázky, muzika, tanec v krojích...)

## **15. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory**

Formou vhodného vyprávění a řešení modelových situací se děti učí bránit se nevhodným projevům cizích lidí a jejich chování. V oddělení starších dětí proběhl kurz kyberprevence – formou interaktivního maňáskového představení se děti seznámily se špatným vlivem on-line prostředí. Nebyly zaznamenány projevy rizikového chování.

Byla poskytována individuální podpora dětem s odlišným mateřským jazykem formou práce s knihou a hrami k rozvoji slovní zásoby. Asistentka pedagoga pomáhala žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami s jeho začleňováním do kolektivu dětí a pomáhala mu vyrovnávat jeho potíže (logopedické, nezralost v sociálních kontaktech).

## **16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité**

Prioritou naší MŠ zůstává vytvořit dětem prostředí pro klidný a zdravý vývoj osobnosti. Aby se děti do školky rády vracely hrát si, tvořit, poznávat a objevovat. S objevováním souvisí naše tematické procházky, výlety za poznáním přírody, historie a umění. V letošním školním roce jsme si opět hodně povídali o Pražském hradu a objevovali lokality blízké školce.

Školka již šestým rokem pracuje v projektu „Celé Česko čte dětem“. Snažíme se získat pro čtení dětem i jiné čtenáře, než jsou učitelky (rodiče, děti z kmenové ZŠ, naši bývalí žáci, ...)

Děti odcházející do ZŠ mají možnost se se školkou rozloučit – i letos se konalo spaní ve školce - děti si na zahradě opekly burty, předali jsme knížky s věnováním a podnikli večerní procházku na vyhlídku do Chotkových sadů, kde jsme po setmění obdivovali krásně osvětlenou „stověžatou“ Prahu. Novým zájemcům o MŠ se školka představuje dny otevřených dveří.

O činnosti v MŠ a práci dětí vydáváme ve spolupráci s naší kmenovou ZŠ měsíčník „Školkové noviny“. Podrobné informace najdou rodiče také na webových stránkách školy.

## 17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	2

## 18. Zásadní změny v síti:

Počet nově otevřených tříd:	0
Počet sloučených tříd:	0
Počet zrušených tříd + důvod zrušení:	0

## 19. Co nás v naší práci trápí a z čeho se radujeme:

Trápí nás nedostatek financí na provoz MŠ, nedostatečné platové ohodnocení asistentů pedagoga, provozních a technicko-hospodářských pracovníků v MŠ a s tím spojené náročné hledání zaměstnanců na tyto pozice.

Radujeme se, když se do naší školky hlásí děti sourozenců, kteří do naší školky chodili. Když do naší školky přijde přihlásit rodič své dítě proto, že sem chodil sám. Těší nás, když se děti, které naší školkou prošly, u nás zastaví a společně s námi zavzpomínají, jaké to ve školce bylo. Když už má teď předškoláček naplánováno, že až se naučí číst, přijde do školky přečíst dětem. Když se k nám děti s rodiči přijdou prostě jen tak podívat, i když už chodí do školy.

Když se povede školka v přírodě, výlet nebo cokoliv, co se dětem líbí, někam je posune a na co třeba budou rády vzpomínat.

Radujeme se z hezké, nové školky.

Zpracovala:  
Renáta Vlasáková

Výroční zpráva MŠ byla projednána pedagogickou radou MŠ dne 19. 9. 2024.

V Praze dne 19. 9. 2024

Mgr. Michaela Rybářová  
ředitelka školy

Výroční zpráva MŠ byla projednána a schválena školskou radou dne 23. 9. 2024

V Praze dne 23. 9. 2024

Mgr. Ing. Romana Petráňová  
předsedkyně školské rady