

## VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

### za školní rok 2022/23

Výroční zpráva je zpracována v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 15/2005 sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a dle požadavků MČ Praha 6.

#### 1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2, rozhodnutím dne 15. 2. 2006 pod č. j. 2566/2006-21.

#### 2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

Školní vzdělávací program nese název „Pojďme spolu poznávat svět“ byl inovován k 1. 9. 2016 a je zpracován do integrovaných bloků. Tyto jsou řazeny s ohledem na vývoj školního roku, ročního období a přirozený vývoj soužití dětí v kolektivu vrstevníků (nástup do MŠ, adaptace, svátky a tradice, roční období, změny v přírodě, zápis do ZŠ ...) a nemají danou dobu trvání. Při vlastní výchovné a vzdělávací práci uplatňují pedagogové též prvky programu ZAČÍT SPOLU.

#### 1. Údaje o pedagogických pracovnících školy

##### a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2022
pedagogičtí kvalifikovaní	4
pedagogičtí nekvalifikovaní	0
nepedagogičtí (prov. prac. + ŠJ)	4
Celkem	8

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více	z toho důchodci
počet pracovníků	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 2

*důvody:* zdravotní důvody, důchod

*z toho do důchodu:* 1

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem: 1

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce: 0

e) další vzdělávání ped. pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 0

počet účastníků průběžného vzdělávání: 3

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny): 2

zaměření vzdělávání: Výuka češtiny jako druhého jazyka v MŠ,  
Podpora dětí s problémovým chováním v MŠ a práce s nimi,  
Enviromentální výchova v MŠ,  
Podpora rozvoje čtenářské, matematické a digitální gramotnosti  
v MŠ

f) asistenti pedagogů k 30. 6. 2023: 1

## 2. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30. 6. 2022	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
k 30. 6. 2023	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2023/24

počet	přihlášené děti: 52			přijaté děti: 16			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	
	50	1	1	16	0	0	9

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem						0						0		0
z toho nově přijatí						0						0		0

Vyhodnocení nepřijatých dětí: nižší věk oproti přijatým dětem, bydliště mimo P 6, neočkované

d) počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2023	<b>1</b>
---------------	----------

e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2023)

Děti s OŠD	<b>1</b>
------------	----------

Důvody odkladu školní docházky: celková nezralost

Způsob zajištění péče o tyto děti: individuální péče, grafomotorická cvičení

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu šk. r. dle § 35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ)

Počet ukončení: **4 (změna bydliště)**

g) zápisy do MŠ pro školní rok 2023/2024 – ukrajinské děti

	přihlášené děti:	přijaté děti:	předané a přijaté v jiné MŠ	nepřijaté děti
počet	3	2	1	0

**5. Využívání poradenských služeb pro MŠ - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy**

Vzhledem k tomu, že Materská škola je součástí ZŠ a MŠ, Praha 6, náměstí Svobody 2, spolupracují učitelky MŠ s poradenskými pracovníky školy (výchovná poradkyně, školní speciální pedagožky, školní psycholožka, školní metodičky prevence) – konzultace vývoje dětí, diagnostika předškolního vývoje, screening školní zralosti atp.

Spolupracujeme s PPP (individuální vyšetření), klinický logoped - spolupráce je plně funkční.

**6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Rodiče se aktivně podílí na organizaci některých akcí v MŠ. Finanční příspěvek na nákup hraček, didaktických pomůcek a financování akcí je vybírán formou třídních fondů. Nadále trvá zvýšený zájem o činnost školky.

Naše ZŠ umožňuje setkávání předškoláků MŠ a žáků ZŠ při nejrůznějších akcích, čímž napomáhá při přípravě na nenásilný vstup do ZŠ.

**7. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy**

Výuka anglického jazyka se pro malý počet zájemců nekonala.

**8. Výsledky kontrol ČŠI, příp. jiných kontrol**

Ve školním roce 2022/23 neproběhla v MŠ inspekční ani jiná kontrolní činnost.

**9. Údaje o mimoškolních aktivitách**

Zajišťujeme kroužky prostřednictvím spolku Vlaštovka, ve školním roce 2022/23 jsme realizovali jógu pro děti.

**10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2023**

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Chorvatsko	2	Rusko	1
Slovensko	1	Ukrajina	1

Začleňování dětí probíhá bez větších problémů. Děti mezi sebou potíže nemívají.

## **11. Informace o grantech ve škol. roce 2022/23 (i o příp. nezískaných) včetně forem spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí MČ Praha 6**

Nebyly realizovány žádné aktivity formou grantů.

## **12. Environmentální výchova**

Prostupuje celým školním vzdělávacím programem - podporujeme u dětí kladný vztah k přírodě a její ochraně. Mít úctu ke všemu živému a k přírodě vůbec.

Klademe důraz na estetiku a citovou výchovu a s ní spojené prožívání skutečností kolem nás. Ve školce jsou děti vedeny k třídění odpadu. V letošním školním roce jsme se více zaměřovali také na doplňování vědomostí o vodě obecně (koloběh v přírodě, přirozené čištění vody v přírodě, potřeba šetření vodou, udržení čistoty vody atd.)

## **13. Multikulturní výchova**

Je součástí školního vzdělávacího programu, v rámci jednotlivých oblastí se děti nenásilnou formou seznamují se životem dětí v jiných zemích, též v souvislosti se spolužáky – cizinci. Spolupracujeme s rodiči dětí - cizinců pro představení vlastní země, zvyků a jazyka ostatním dětem (přiměřenou formou) za aktivní účasti toho kterého dítěte.

## **14. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory**

Formou vhodného vyprávění a řešení modelových situací se děti učí bránit se nevhodným projevům cizích lidí a jejich chování. Nebyly zaznamenány projevy rizikového chování.

Byla poskytována individuální podpora dětem s odlišným mateřským jazykem formou práce s knihou a hrami k rozvoji slovní zásoby. Asistentka pedagoga pomáhala žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami s jeho začleňováním do kolektivu dětí a pomáhala mu vyrovnávat jeho potíže (logopedické, nezralost v sociálních kontaktech).

## **15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

Do rozvojových nebo mezinárodních programů nebyla mateřská škola ve školním roce 2022/23 zapojena.

## **16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité**

Prioritou naší MŠ zůstává vytvořit dětem prostředí pro klidný a zdravý vývoj osobnosti. Aby se děti do školky rády vracely hrát si, tvořit, poznávat a objevovat. S objevováním souvisí naše tematické procházky, výlety za poznáním přírody, historie a umění. V letošním školním roce jsme se opět vrátili k objevování Pražského Hradu a lokalit blízkých školce.

Školka již pátým rokem pracuje v projektu „Celé Česko čte dětem“. Snažíme se získat pro čtení dětem i jiné čtenáře, než jsou učitelky (rodiče, paní školnice, děti z kmenové ZŠ, naši bývalí žáci, ...)

Děti odcházející do ZŠ mají možnost se se školkou rozloučit – i letos se konalo spaní ve školce - děti si na zahradě opekly burty, předali jsme knížky s věnováním a podnikli večerní procházku

na Nový Svět a na vyhlídku pod Strahovským klášterem, kde jsme po setmění obdivovali krásně osvětlenou „stověžatou“ Prahu. Novým zájemcům o MŠ se školka představuje dny otevřených dveří.

O činnosti v MŠ a práci dětí vydáváme ve spolupráci s naší kmenovou ZŠ měsíčník „Školkové noviny“. Podrobné informace najdou rodiče také na webových stránkách školy.

Všichni jsme se rádi vrátili do nově zrekonstruované budovy školky „naší Tychonky“. V září, při slavnostním otevření MŠ, měl každý možnost budovu projít a pohledem se pokochat, jak citlivě se rekonstrukce povedla. I během roku se ozvalo několik lidí, kteří si rádi přišli školku prohlédnout. Naše zahrádka je velmi hezká, vlídně přizpůsobená potřebám dětí a příjemně se nám tu hraje, cvičí i pracuje. Líbí se nám a provozu pomohlo propojení suterénních prostor (kde se nachází šatny dětí) se zahradou.

#### **17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

#### **18. Zásadní změny v síti:**

Počet nově otevřených tříd: 0  
Počet sloučených tříd: 0  
Počet zrušených tříd + důvod zrušení: 0

Zpracovala:

Renáta Vlasáková

zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání

Výroční zpráva MŠ byla projednána pedagogickou radou MŠ dne 29. 8. 2023.

V Praze dne 29. 8. 2023

Mgr. Michaela Rybářová  
ředitelka školy

Výroční zpráva MŠ byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 8. 2023.

V Praze dne 30. 8. 2023

Mgr. Ing. Romana Petráňová  
předsedkyně školské rady