

## VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

za školní rok 2021/22

Výroční zpráva je zpracována v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 15/2005 sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a dle požadavků MČ Praha 6.

### 1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2, rozhodnutím dne 15. 2. 2006 pod č. j. 2566/2006-21.

### 2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

Školní vzdělávací program nese název „Pojďme spolu poznávat svět“ byl inovován k 1. 9. 2016 a je zpracován do integrovaných bloků. Tyto jsou řazeny s ohledem na vývoj školního roku, ročního období a přirozený vývoj soužití dětí v kolektivu vrstevníků (nástup do MŠ, adaptace, svátky a tradice, roční období, změny v přírodě, zápis do ZŠ ...) a nemají danou dobu trvání. Při vlastní výchovné a vzdělávací práci uplatňují pedagogové též prvky programu ZAČÍT SPOLU.

### 3. Údaje o pedagogických pracovnících školy

#### a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2021
pedagogičtí kvalifikovaní	4
pedagogičtí nekvalifikovaní	0
nepedagogičtí (prov. prac. + ŠJ)	3
Celkem	7

#### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více	z toho důchodci
počet pracovníků	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 0

*důvody:*

*z toho do důchodu:* 0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem: 0

*z toho:*

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce: 0

e) další vzdělávání ped. pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 0

počet účastníků průběžného vzdělávání: 4

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny): 2

zaměření vzdělávání: Diagnostika v MŠ, Logopedická prevence, Vzdělávání distančním způsobem v MŠ, Badatelství v MŠ, Relaxace a dechové hry

f) asistenti pedagogů k 30. 6. 2022: 0

#### 4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30. 6. 2021	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
k 30. 6. 2022	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2022/23

	přihlášené děti: 61			přijaté děti: 22			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP	ostat. kraje	MČ P6	HMP	ostat. kraje	
	61	0	0	22	0	0	9

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem						0						0		0
z toho nově přijatí						0						0		0

Vyhodnocení nepřijatých dětí: nižší věk oproti přijatým dětem

d) počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2022	<b>0</b>
---------------	----------

e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2022)

Děti s OŠD	<b>0</b>
------------	----------

Důvody odkladu školní docházky:

Způsob zajištění péče o tyto děti:

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu šk. r. dle § 35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ)

Počet ukončení: **0**

**5. Využívání poradenských služeb pro MŠ - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy**

Vzhledem k tomu, že Mateřská škola je součástí ZŠ a MŠ, Praha 6, náměstí Svobody 2, spolupracují učitelky MŠ s poradenskými pracovníky školy (výchovná poradkyně, školní speciální pedagožky, školní psycholožka, školní metodičky prevence) – konzultace vývoje dětí, diagnostika předškolního vývoje, screening školní zralosti atp.

Spolupracujeme s PPP (individuální vyšetření) a SPC při FMŠ Arabská, klinický logoped - spolupráce je plně funkční.

## **6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Rodiče se aktivně podílí na organizaci některých akcí v MŠ. Finanční příspěvek na nákup hraček, didaktických pomůcek a financování akcí je vybírán formou třídních fondů. Nadále trvá zvýšený zájem o činnost školky. Vzhledem k našemu přechodnému pobytu v MŠ Vokovická (z důvodu kompletní rekonstrukce budovy MŠ) jsme realizovali s rodiči pouze společné zdobení vánočních větvíček s vánočním vystoupením dětí.

Naše ZŠ umožňuje setkávání předškoláků MŠ a žáků ZŠ při nejrůznějších akcích, čímž napomáhá při přípravě na nenásilný vstup do ZŠ.

## **7. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy**

Výuka anglického jazyka, 1 hodinu týdně – 1 skupina, účastnilo se 8 předškoláků, zajištěno jazykovou agenturou, financováno MČ Prahy 6.

## **8. Výsledky kontrol ČŠI, příp. jiných kontrol**

Ve školním roce 2021/22 neproběhla v MŠ inspekční ani jiná kontrolní činnost.

## **9. Údaje o mimoškolních aktivitách**

Zajišťujeme kroužky prostřednictvím spolku Vlaštovka, ve školním roce 2021/22 jsme realizovali jógu pro děti.

## **10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2022**

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Rusko	2	Chorvatsko-Ukrajina	2
		Ukrajina	1

Začleňování dětí probíhá bez větších problémů.

## **11. Informace o grantech ve škol. roce 2021/22 (i o příp. nezískaných) včetně forem spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí MČ Praha 6**

Byl získán grant na podporu výuky anglického jazyka (prostřednictvím zřizovatele školy).

## **12. Environmentální výchova**

Prostupuje celým školním vzdělávacím programem - podporujeme u dětí kladný vztah k přírodě a její ochraně. Mít úctu ke všemu živému a k přírodě vůbec.

Klademe důraz na estetiku a citovou výchovu a s ní spojené prožívání skutečností kolem nás. Ve školce jsou děti vedeny k třídění odpadu.

## **13. Multikulturní výchova**

Je součástí školního vzdělávacího programu, v rámci jednotlivých oblastí se děti nenásilnou formou seznamují se životem dětí v jiných zemích, též v souvislosti se spolužáky – cizinci. Spolupracujeme s rodiči dětí - cizinců pro představení vlastní země, zvyků a jazyka ostatním dětem (přiměřenou formou) za aktivní účasti toho kterého dítěte.

## **14. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory**

Formou vhodného vyprávění a řešení modelových situací se děti učí bránit se nevhodným projevům cizích lidí a jejich chování.

## **15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

Do rozvojových nebo mezinárodních programů nebyla mateřská škola ve školním roce 2021/22 zapojena.

## **16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité**

Prioritou naší MŠ zůstává vytvořit dětem prostředí pro klidný a zdravý vývoj osobnosti. Aby se děti do školky rády vracely hrát si, tvořit, poznávat a objevovat. S objevováním souvisí naše tematické procházky, výlety za poznáním přírody, historie a umění. V letošním školním roce jsme k objevování využívali blízkosti Šáreckého údolí.

Školka již čtvrtým rokem pracuje v projektu "Celé Česko čte dětem". Snažíme se získat pro čtení dětem i jiné čtenáře, než jsou učitelky (rodiče, paní školnice, děti z kmenové ZŠ, naši bývalí žáci, ...)

Děti odcházející do ZŠ mají možnost se se školkou rozloučit – i letos se konalo spaní ve školce - děti si na zahradě opekli buřty, předali jsme knížky s věnováním a podnikli procházku na vyhlídku nad Šárecké údolí, kde jsme po setmění obdivovali krásně osvětlenou Prahu. Novým zájemcům o MŠ se školka většinou představuje dny otevřených dveří. V letošním školním roce měli rodiče možnost se podrobnosti o školce dozvědět alespoň prostřednictvím fotografií a online setkání.

O činnosti v MŠ a práci dětí vydáváme ve spolupráci s naší kmenovou ZŠ měsíčník „Školkové noviny“. Podrobné informace najdou rodiče také na webových stránkách školy.

## **17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	2

## **18. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Celý školní rok jsme s dětmi z důvodu kompletní rekonstrukce naší budovy strávili v náhradních prostorách ve starší budově MŠ Vokovická. Dostali jsme k dispozici dvě třídy s patrem na odpočinek, ze tříd vedly dveře na slunnou terasu, kterou jsme krom zahrady s dětmi hojně využívali v dopoledních i odpoledních hodinách. Sociální zařízení v budově jsme sdíleli společně. S dětmi ze třídy Berušek (domovská třída) se naši Myšáci i Lišáci vídali denně v budově i na zahradě. Podnikli jsme společně několik akcí – čarodějny rej, divadelní představení i vzájemné návštěvy ve třídách. Děti se naučily vzájemně se respektovat a spolupracovat. I v omezeném prostoru jsme tvořili, učili se, hráli si a poznávali nové. Samostatnost v sebeobsluze si osvojily i ty nejmladší děti, a když bylo potřeba, starší kamarádi rádi dopomohli. Kolem školky jsme našli spoustu přírodního materiálu, který jsme zkoumali a tvořili jsme z něho nejrůznější výrobky. Paní kuchařky z obou školek nám společně vařily samé dobroty a my nikdy nezapomněli poděkovat a baštu pochválit.

## **19. Zásadní změny v síti:**

Počet nově otevřených tříd:	0
Počet sloučených tříd:	0
Počet zrušených tříd + důvod zrušení:	0

Zpracovala:

Renáta Vlasáková

zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání

Výroční zpráva MŠ byla projednána pedagogickou radou MŠ dne 22. 8. 2022.

V Praze dne 22. 8. 2022

Mgr. Michaela Rybářová  
ředitelka školy

Výroční zpráva MŠ byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 8. 2022.

V Praze dne 30. 8. 2022

Mgr. Ing. Romana Petráňová  
předsedkyně školské rady