

# Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2

## VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

za školní rok 2020/21

Výroční zpráva je zpracována v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 15/2005 sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a dle požadavků MČ Praha 6.

### 1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2, rozhodnutím dne 15. 2. 2006 pod č. j. 2566/2006-21.

### 2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

Školní vzdělávací program nese název „Pojďme spolu poznávat svět“ byl inovován k 1. 9. 2016 a je zpracován do integrovaných bloků. Tyto jsou řazeny s ohledem na vývoj školního roku, ročního období a přirozený vývoj soužití dětí v kolektivu vrstevníků (nástup do MŠ, adaptace, svátky a tradice, roční období, změny v přírodě, zápis do ZŠ ...) a nemají danou dobu trvání. Při vlastní výchovné a vzdělávací práci uplatňují pedagogové též prvky programu ZAČÍT SPOLU.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### a) personální zabezpečení

| Pedagogičtí pracovníci<br>(včetně asistentů<br>pedagoga) | fyzické osoby<br>k 31. 12. 2020 |
|--|---------------------------------|
| pedagogičtí<br>s odbornou kvalifikací                    | 4                               |
| pedagogičtí<br>nekvalifikovaní                           | 0                               |
| Celkem – pedagogičtí<br>pracovníci                       | 4                               |

#### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2020

| Věk                 | 21 - 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 let<br>a více |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|------------------|
| počet<br>pracovníků | 0       | 2       | 0       | 1       | 1                |

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 1

*důvody:* mateřská dovolená

*z toho do důchodu:* 0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem: 1

*z toho:*

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 0

e) další vzdělávání ped. pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 0

počet účastníků průběžného vzdělávání: 4

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny): 3 dny

*zaměření vzdělávání:*

- vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči
- dítě s poruchami attachmentu ve škole
- psychohygiena pedagogického pracovníka
- pohybové a zájmové aktivity pro děti s SPU, ADHD, autismem a s jinými hendikepy
- dítě s OMJ ve škole
- kreativní aktivity a hry pro děti ve výuce i ve volném čase
- první pomoc

f) asistenti pedagogů k 30. 6. 2021: 0

#### 4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

|               | počet dětí celkem | počet tříd celkem | z toho stejného věku | z toho smíš. věku | počet speciál. tříd | počet tříd s integrací |
|---------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------|------------------------|
| k 30. 6. 2020 | <b>50</b>         | <b>2</b>          | <b>0</b>             | <b>2</b>          | <b>0</b>            | <b>0</b>               |
| k 30. 6. 2021 | <b>50</b>         | <b>2</b>          | <b>0</b>             | <b>2</b>          | <b>0</b>            | <b>0</b>               |

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2021/22

| počet | přihlášené děti: 46 |     |              | přijaté děti: 15 |     |              | dětí odcházející do ZŠ |
|-------|---------------------|-----|--------------|------------------|-----|--------------|------------------------|
|       | z toho:             |     |              | z toho:          |     |              |                        |
|       | MČ P6               | HMP | ostat. kraje | MČ P6            | HMP | ostat. kraje |                        |
|       | 5                   | 0   | 1            | 15               | 0   | 0            | 18                     |

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

| kraj                | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | Celkem |
|---------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| počet dětí celkem   |           |              |             |          |                 |           |                 |           |            |          |             |         | 1       | 1      |
| z toho nově přijatí |           |              |             |          |                 |           |                 |           |            |          |             |         | 0       | 0      |

Vyhodnocení nepřijatých dětí: nižší věk oproti přijatým dětem

d) počet integrovaných dětí celkem

|               |          |
|---------------|----------|
| k 30. 6. 2021 | <b>0</b> |
|---------------|----------|

e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2021)

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| Děti odcházející do ZŠ | <b>18</b> |
| Děti s OŠD             | <b>2</b>  |

Důvody odkladu školní docházky: sociální nezralost, logopedické vady, špatná znalost českého jazyka

Způsob zajištění péče o tyto děti: individuální péče – grafomotorická a logopedická cvičení, cvičení českého jazyka

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu šk. r. dle § 35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ)

Počet ukončení: **2**

Důvody: stěhování

**5. Využívání poradenských služeb pro MŠ - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy**

Vzhledem k tomu, že Mateřská škola je součástí ZŠ a MŠ, Praha 6, náměstí Svobody 2, spolupracují učitelky MŠ s poradenskými pracovníky školy (výchovná poradkyně, školní speciální pedagožky, školní psychologka, školní metodička prevence) – konzultace vývoje dětí, diagnostika předškolního vývoje, screening školní zralosti atp.

Spolupracujeme také s PPP (individuální vyšetření) a SPC při FMŠ Arabská a s klinickým logopedem - spolupráce je plně funkční.

## **6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Rodiče se aktivně podílí na organizaci některých akcí v MŠ. Finanční příspěvek na nákup hraček, didaktických pomůcek a financování akcí je vybírán formou třídních fondů. Akcí, které pořádají a organizují rodiče sami (lampionový průvod na svátek sv. Martina, zahradní slavnost, maškarní bál na Halloween, masopustní karneval) se mohou zúčastnit i děti, které prošly školkou a jsou již školáci. Nadále trvá zvýšený zájem o činnost školky.

Řadu naplánovaných akcí jsme z důvodu uzavření škol a omezení vzhledem k covid-19 museli zrušit.

Naše ZŠ umožňuje setkávání předškoláků MŠ a žáků ZŠ při nejrůznějších akcích, čímž napomáhá při přípravě na nenásilný vstup do ZŠ, zároveň pro rodiče připravuje besedy o následném vzdělávání předškoláků. Ve školním roce 2020/21 však naplánované setkání se školáky muselo být zrušeno také.

Malé vánoční zpívání v Písecké bráně - již několikaletá úspěšná spolupráce s pronajímatelem Písecké brány panem Petrem Mändlem se v letošním školním roce také z důvodu covidu-19 nekonalo.

Těsně před předčasným ukončením školního roku (stěhování do náhradní MŠ z důvodu kompletní rekonstrukce) jsme ve spolupráci s rodiči uspořádali zahradní slavnost – Loučení se starou školkou.

## **7. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy**

Výuka anglického jazyka, 2 hodiny týdně – 1 skupina, účastnilo se 8 předškoláků, zajištěno jazykovou agenturou, financováno MČ Praha 6.

## **8. Výsledky kontrol ČŠI, příp. jiných kontrol**

Ve školním roce 2020/21 neproběhla v MŠ inspekční ani jiná kontrolní činnost.

## **9. Údaje o mimoškolních aktivitách**

Zajišťujeme kroužky prostřednictvím spolku Vlaštovka a agenturou Kroužky, ve školním roce 2020/21 jsme realizovali pouze kroužek jógy pro děti.

## **10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2020**

| Státy EU (názvy) | počet dětí | Státy mimo EU (názvy) | počet dětí |
|------------------|------------|-----------------------|------------|
| Bulharsko        | 1          | Albánie               | 1          |
|                  |            | Rusko                 | 1          |
|                  |            | Ukrajina              | 1          |

Začleňování dětí probíhalo bez problémů, dokud ve škole pracovala v rámci Operačního programu Praha – půl růstu dvojjazyčná asistentka, která dětem věnovala potřebnou péči

především v oblasti výuky českého jazyka. Od prosince 2020 se cizojazyčným dětem věnovaly učitelky na třídách, což značně zasahovalo do denních třídních činností.

### **11. Informace o grantech ve škol. roce 2020/21 (i o příp. nezískaných) včetně forem spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí MČ Praha 6**

Byl získán grant na podporu výuky anglického jazyka (prostřednictvím zřizovatele školy).

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání MŠ (Šablony II) pracovala v MŠ školní asistentka do listopadu 2020.

V oblasti Veřejné služby obvykle spolupracujeme s domovem seniorů – ve školním roce 2020/21 jsme bohužel neměli příležitost se se seniory vidět, tak jsme s dětmi pro obyvatele domova seniorů E. Krásnohorské v Praze 6 vyrobili vánoční dárky a poslali dopis s obrázky.

### **12. Environmentální výchova**

Prostupuje celým školním vzdělávacím programem - podporujeme u dětí kladný vztah k přírodě a její ochraně, aby měly úctu ke všemu živému a k přírodě vůbec.

Klademe důraz na estetiku a citovou výchovu a s ní spojené prožívání skutečností kolem nás. Ve školce jsou děti vedeny k třídění odpadu.

### **13. Multikulturní výchova**

Je součástí školního vzdělávacího programu, v rámci jednotlivých oblastí se děti nenásilnou formou seznamují se životem dětí v jiných zemích, v rámci možností nám děti – cizinci představují například zvyklosti a zvláštnosti jejich země. Naše paní školnice je Ukrajinka a v rámci školkových vánočních oslav dětem představila ukrajinský kroj a předvedla lidový tanec.

### **14. Prevence rizikového chování**

Formou vhodného vyprávění a řešení modelových situací se děti učí bránit se nevhodným projevům cizích lidí a jejich chování.

### **15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

Do rozvojových nebo mezinárodních programů nebyla mateřská škola ve školním roce 2020/21 zapojena.

### **16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité**

Prioritou naší MŠ zůstává vytvořit dětem prostředí pro klidný a zdravý vývoj osobnosti. Aby se děti do školky rády vracely hrát si, tvořit, poznávat a objevovat. S objevováním souvisí naše tematické procházky, výlety za poznáním přírody, historie a umění.

Školka již čtvrtým rokem pracuje v projektu “Celé Česko čte dětem“. Snažíme se získat pro čtení dětem i jiné čtenáře než jsou učitelky (rodiče, paní školnice, děti z kmenové ZŠ, naši bývalí žáci, ... - toto se bohužel v letošním školním roce díky covidovým omezením nedařilo naplnit).

Děti odcházející do ZŠ měly možnost se se školkou rozloučit – zahradní slavnost, procházka večerní Prahou, spaní ve školce.

Novým zájemcům o MŠ se školka většinou představuje dny otevřených dveří. V letošním školním roce měli rodiče možnost si školku prohlédnout alespoň prostřednictvím krátkých videí na webových stránkách a prostřednictvím online Dne otevřených dveří.

O činnosti v MŠ a práci dětí vydáváme ve spolupráci s naší kmenovou ZŠ měsíčník „Školkové noviny“. Podrobné informace najdou rodiče také na webových stránkách školy.

#### **17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

| <b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b> |                   |
|--|-------------------|
| <b>Stupeň znalosti ČJ</b>  | <b>Počet dětí</b> |
| Úplná neznalost ČJ   | 2                 |
| Nedostatečná znalost ČJ  | 1                 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování  | 2                 |

#### **18. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn ve fungování mateřské školy z důvodu omezení nebo uzavření škol.**

Naše MŠ byla dne 1. března 2021 uzavřena. Veškeré naplánované akce musely být zrušeny. Po celou dobu uzavření MŠ měli rodiče možnost čerpat inspiraci pro činnosti s dětmi na svých emailových adresách, kam učitelky vkládaly nápady pro práci s předškoláčky. Každý den v podvečer jsme se s dětmi s povinnou předškolní docházkou spojovaly přes aplikaci Microsoft Teams, dětem jsme četly pohádky a potom probíhaly rozhovory o pohádce a o všem, co děti zajímalo. Například se rády chlubily svými výrobky a obrázky, vyprávěly o tom, co celý den dělaly, a i o tom, jak se jim daří plnit „domácí úkoly“. Po znovuootevření MŠ 3. května 2021 jsme i přes všechna opatření pokračovali ve vzdělávání dětí, v podpoře ke kamarádství a samostatnosti.

#### **19. Zásadní změny v síti:**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Počet nově otevřených tříd:           | 0 |
| Počet sloučených tříd:                | 0 |
| Počet zrušených tříd + důvod zrušení: | 0 |

#### **20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.**

V souladu s dlouhodobým záměrem mateřská škola:

- využívá svou kapacitu na 100 %,
- podporuje brzké začlenění vzdělávání v cizím jazyce realizací kroužků anglického jazyka pro zájemce,
- podporuje polytechnické vzdělávání dětí: podporuje sociální rozvoj dětí (vedení k samostatnému rozhodování, k dokončení započatých činností, ke spolupráci s vrstevníky, ke vzájemné komunikaci),

- d) podporuje kreativitu dětí a jejich společenskou sounáležitost (touhu tvořit, práci zdárně dokončit a přijímat hodnoty a jednání nezbytné pro ochranu a péči o životní prostředí).

Zpracovala:

Renáta Vlasáková

zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání

Výroční zpráva MŠ byla projednána pedagogickou radou MŠ dne ...

V Praze dne 30. 8. 2021

Mgr. Michaela Rybářová  
ředitelka školy

Výroční zpráva MŠ byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 8. 2021.

V Praze dne 30. 8. 2021

Mgr. Ing. Romana Petráňová  
předsedkyně školské rady