

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

za školní rok 2019/20

Výroční zpráva je zpracována v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 15/2005 sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a dle požadavků MČ Praha 6.

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2, rozhodnutím dne 15. 2. 2006 pod č. j. 2566/2006-21.

2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

Školní vzdělávací program nese název „Pojďme spolu poznávat svět“ byl inovován k 1. 9. 2016 a je zpracován do integrovaných bloků. Tyto jsou řazeny s ohledem na vývoj školního roku, ročního období a přirozený vývoj soužití dětí v kolektivu vrstevníků (nástup do MŠ, adaptace, svátky a tradice, roční období, změny v přírodě, zápis do ZŠ ...) a nemají danou dobu trvání. Při vlastní výchovné a vzdělávací práci uplatňují pedagogové též prvky programu ZAČÍT SPOLU.

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2019
pedagogičtí kvalifikovaní	4
pedagogičtí nekvalifikovaní	1
nepedagogičtí (prov. prac. + ŠJ)	4
Celkem	9

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více	z toho důchodci
počet pracovníků	0	2	1	0	1	1	1

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 1

důvody: ukončení pracovního poměru na dobu určitou

z toho do důchodu: 0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem: 1

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 0

e) další vzdělávání ped. pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1

počet účastníků průběžného vzdělávání: 5

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny): 5

zaměření vzdělávání: konference Asociace pedagogů předškolního vzdělávání, využití iPadů a ozobotů, kreslení pravou mozkovou hemisférou

f) asistenti pedagogů k 30. 6. 2020: 0

4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30. 6. 2019	50	2	0	2	0	0
k 30. 6. 2020	46	2	0	2	0	0

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2020/21

počet	přihlášené děti: 56			přijaté děti: 20			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP	ostat. kraje	MČ P6	HMP	ostat. kraje	
	53	1	2	20	0	0	15

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem						1						1		2
z toho nově přijatí						1						1		2

Vyhodnocení nepřijatých dětí: nižší věk oproti přijatým dětem

d) počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2019	0
---------------	----------

e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2020)

Děti odcházející do ZŠ	15
Děti s OŠD	4

Důvody odkladu školní docházky: sociální nezralost, logopedické vady

Způsob zajištění péče o tyto děti: individuální péče – grafomotorická a logopedická cvičení

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu šk. r. dle § 35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ)

Počet ukončení: **1**

5. Využívání poradenských služeb pro MŠ - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy

Vzhledem k tomu, že Mateřská škola je součástí ZŠ a MŠ, Praha 6, náměstí Svobody 2, spolupracují učitelky MŠ s poradenskými pracovníky školy (výchovná poradkyně, školní speciální pedagožky, školní psycholožka, školní metodičky prevence) – konzultace vývoje dětí, diagnostika předškolního vývoje, screening školní zralosti atp.

Spolupracujeme s PPP (individuální vyšetření) a SPC při FMS Arabská, klinický logoped - spolupráce je plně funkční.

6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Rodiče se aktivně podílí na organizaci některých akcí v MŠ. Finanční příspěvek na nákup hraček, didaktických pomůcek a financování akcí je vybírán formou třídních fondů. Akcí, které pořádají a organizují rodiče sami (lampionový průvod na svátek sv. Martina, zahradní slavnost, maškarní bál na Halloween, masopustní karneval) se mohou zúčastnit i děti, které prošly školkou a jsou již školáci. Nadále trvá zvýšený zájem o činnost školky.

Řadu naplánovaných akcí jsme z důvodu uzavření škol museli zrušit.

Naše ZŠ umožňuje setkávání předškoláků MŠ a žáků ZŠ při nejrůznějších akcích, čímž napomáhá při přípravě na nenásilný vstup do ZŠ, zároveň pro rodiče připravuje besedy o následném vzdělávání předškoláků. Ve školním roce 2019/20 však naplánované setkání se školáky muselo být zrušeno také.

V prosinci 2019 jsme uskutečnili Zpívání v Písecké bráně - již několikaletá úspěšná spolupráce s pronajímatelem Písecké brány panem Petrem Mändlem.

7. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy

Výuka anglického jazyka, 1 hodinu týdně – 1 skupina, účastnilo se 10 předškoláků, zajištěno jazykovou agenturou, financováno MČ Prahy 6.

8. Výsledky kontrol ČŠI, příp. jiných kontrol

Ve školním roce 2019/20 neproběhla v MŠ inspekční ani jiná kontrolní činnost.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách

Zajišťujeme kroužky prostřednictvím spolku Vlastovka a agenturou Kroužky, ve školním roce 2019/20 jsme realizovali jógu pro děti, tanečky a kroužek sportovní všestrannosti.

10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2020

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Bulharsko	1	Vietnam	2
Albánie	1	Ukrajina	2

Začleňování dětí probíhá bez problémů. Ve škole pracovala v rámci Operačního programu Praha – pól růstu dvojjazyčná asistentka, která dětem věnovala potřebnou péči především v oblasti výuky českého jazyka.

11. Informace o grantech ve škol. roce 2019/20 (i o příp. nezískaných) včetně forem spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí MČ Praha 6

Byl získán grant na podporu výuky anglického jazyka (prostřednictvím zřizovatele školy). MŠ byla spolu se ZŠ příjemcem grantu v Operačním programu Praha – pól růstu s projektem multikulturní výchovy a podpory cizinců „Společným vzděláváním ke společnému soužití“; podařilo se velmi dobře zapojit rodiče dětí-cizinců do spolupráce se školkou (představování různých zemí, jejich jazyka a kultury).

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání MŠ (Šablony II) pracovala v MŠ školní asistentka a byly realizovány projektové dny.

V oblasti Veřejné služby jsme v MŠ realizovali návštěvy domova důchodců a pomohli jejich obyvatelům přijmout jejich dny; zároveň se touto aktivitou snažíme upevňovat mezigenerační vztahy.

12. Environmentální výchova

Prostupuje celým školním vzdělávacím programem - podporujeme u dětí kladný vztah k přírodě a její ochraně. Mít úctu ke všemu živému a k přírodě vůbec. Projektového dne ve školce na téma „Zahrada kvete“ se zúčastnily děti z obou tříd.

Klademe důraz na estetiku a citovou výchovu a s ní spojené prožívání skutečností kolem nás. Ve školce jsou děti vedeny k třídění odpadu, na téma třídění odpadu jsme také měli ve školce projektový den.

13. Multikulturní výchova

Je součástí školního vzdělávacího programu, v rámci jednotlivých oblastí se děti nenásilnou formou seznamují se životem dětí v jiných zemích, též v souvislosti se spolužáky – cizinci. Spolupracujeme s rodiči dětí - cizinců pro představení vlastní země, zvyků a jazyka ostatním dětem (přiměřenou formou) za aktivní účasti toho kterého dítěte.

14. Prevence rizikového chování

Formou vhodného vyprávění a řešení modelových situací se děti učí bránit se nevhodným projevům cizích lidí a jejich chování.

15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Do rozvojových nebo mezinárodních programů nebyla mateřská škola ve školním roce 2019/20 zapojena.

16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

Prioritou naší MŠ zůstává vytvořit dětem prostředí pro klidný a zdravý vývoj osobnosti. Aby se děti do školky rády vracely hrát si, tvořit, poznávat a objevovat. S objevováním souvisí naše tematické procházky, výlety za poznáním přírody, historie a umění.

Školka již čtvrtým rokem pracuje v projektu "Celé Česko čte dětem". Snažíme se získat pro čtení dětem i jiné čtenáře, než jsou učitelky (rodiče, paní školnice, děti z kmenové ZŠ, naši bývalí žáci, ...)

Děti odcházející do ZŠ mají možnost se se školkou rozloučit – zahradní slavnost, procházka večerní Prahou, spaní ve školce – tato akce se bohužel díky pandemii také nekonala, děti se však se školkou přeci rozloučily – na zahradě jsme předškoláčkům předali knížky, vyhodnotili jsme celoroční soutěž o hvězdičky a přitukli si dětským šampaňským.

Novým zájemcům o MŠ se školka většinou představuje dny otevřených dveří. V letošním školním roce měli rodiče možnost si školku prohlédnout alespoň prostřednictvím krátkých videí na webových stránkách.

O činnosti v MŠ a práci dětí vydáváme ve spolupráci s naší kmenovou ZŠ měsíčník „Školkové noviny“. Podrobné informace najdou rodiče také na webových stránkách školy.

17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

18. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn ve fungování mateřské školy z důvodu omezení nebo uzavření škol.

Naše MŠ byla na doporučení rady MČ Prahy 6 dne 13. března 2020 uzavřena. Veškeré naplánované akce musely být zrušeny. Po celou dobu uzavření MŠ měli rodiče možnost čerpat inspiraci pro činnosti s dětmi na našich webových stránkách, kam učitelky vkládaly nápady pro práci s předškoláčky. Po znovuotevření MŠ 25. května 2020 jsme i přes všechna opatření pokračovali ve vzdělávání dětí, v podpoře ke kamarádství a samostatnosti.

19. Zásadní změny v síti:

Počet nově otevřených tříd:	0
Počet sloučených tříd:	0
Počet zrušených tříd + důvod zrušení:	0

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

V souladu s dlouhodobým záměrem mateřská škola:

- a) využívá svou kapacitu na 100 %,
- b) podporuje brzké začlenění vzdělávání v cizím jazyce realizací kroužků anglického jazyka pro zájemce,
- c) podporuje polytechnické vzdělávání dětí: bylo realizováno několik workshopů (z oblasti technické – stavby mostů, z oblasti přírodovědné – pokusy pro předškolní děti a z oblasti environmentální – třídění odpadů a kvetoucí zahrada),
- d) podporuje sociální rozvoj dětí (vedení k samostatnému rozhodování, k dokončení započatých činností, ke spolupráci s vrstevníky, ke vzájemné komunikaci),
- e) podporuje kreativitu dětí a jejich společenskou sounáležitost (touhu tvořit, práci zdárně dokončit a přijímat hodnoty a jednání nezbytné pro ochranu a péči o životní prostředí).

Zpracovala:

Renáta Vlasáková

zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání

Výroční zpráva MŠ byla projednána pedagogickou radou MŠ dne 24. 8. 2020.

V Praze dne 27. 8. 2020

Mgr. Michaela Rybářová
ředitelka školy

Výroční zpráva MŠ byla projednána a schválena školskou radou dne 31. 8. 2020.

V Praze dne 31. 8. 2020

Mgr. Ing. Romana Petráňová
předsedkyně školské rady