

# Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2

## VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

za školní rok 2017/18

Výroční zpráva je zpracována v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 15/2005 sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a dle požadavků MČ Praha 6.

### 1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2, rozhodnutím dne 15. 2. 2006 pod č. j. 2566/2006-21.

### 2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

Školní vzdělávací program nese název „Pojďme spolu poznávat svět“ byl inovován k 1. 9. 2016 a je zpracován do integrovaných bloků. Tyto jsou řazeny s ohledem na vývoj školního roku, ročního období a přirozený vývoj soužití dětí v kolektivu vrstevníků (nástup do MŠ, adaptace, svátky a tradice, změny v přírodě, zápis do ZŠ ...) a nemají danou dobu trvání. Při vlastní výchovné a vzdělávací práci uplatňují pedagogové též prvky programu ZACÍT SPOLU.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2017
pedagogičtí kvalifikovaní	5
pedagogičtí nekvalifikovaní	0
nepedagogičtí (prov. prac. + ŠJ)	4
Celkem	9

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více	z toho důchodci
počet pracovníků	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 0

*důvody:*

*z toho do důchodu:* 0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem: 0

*z toho:*

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce: 0

e) další vzdělávání ped. pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 2

počet účastníků průběžného vzdělávání: 5

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny): 1,57

zaměření vzdělávání:

diagnostika dítěte předškolního věku, školní zralost, rozvoj pohybových dovedností, práce v komunitním kruhu, laterálita u dětí, individualizace vzdělávání

f) asistenti pedagogů k 30. 6. 2018: 0

#### 4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30. 6. 2017	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
k 30. 6. 2018	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2018/19

počet	přihlášené děti 54			přijaté děti 20			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP	ostat. kraje	MČ P6	HMP	ostat. kraje	
	54	0	0	20	0	0	17

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem														0
z toho nově přijatí														0

Vyhodnocení nepřijatých dětí: nižší věk oproti přijatým dětem

d) počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2018	<b>0</b>
---------------	----------

e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2018)

Děti odcházející do ZŠ	<b>17</b>
Děti s OŠD	<b>2</b>

Důvody odkladu školní docházky:

jazyková bariéra, sociální nezralost. V jednom případě chlapec – cizinec, ve druhém případě chlapec z bilingvní rodiny.

Způsob zajištění péče o tyto děti:

Individuální péče – výuka českého jazyka a logopedická cvičení.

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu šk. r. dle § 35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ)

Počet ukončení: 4  
(4x stěhování)

### **5. Využívání poradenských služeb pro MŠ - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy**

Vzhledem k tomu, že Mateřská škola je součástí ZŠ a MŠ, Praha 6, náměstí Svobody, spolupracují učitelky MŠ s poradenskými pracovníky školy (výchovná poradkyně, školní speciální pedagožky, školní psycholožky, školní metodička prevence) – konzultace vývoje dětí, diagnostika předškolního vývoje, atp.

Spolupracujeme s PPP (screeningová i individuální vyšetření) a SPC při FMŠ Arabská, klinický logoped - spolupráce je plně funkční.

### **6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Rodiče se aktivně podílí na organizaci akcí v MŠ. Finanční příspěvek na nákup hraček, didaktických pomůcek a financování akcí je vybírán formou třídních fondů. Některé akce pořádají a organizují rodiče sami (lampionový průvod na svátek sv. Martina, zahradní slavnost, maškarní bál na Halloween, masopustní karneval, kde se mohou zúčastnit i děti, které prošly školkou a jsou již školáci). Nadále trvá zvýšený zájem o činnost školky.

Naše ZŠ umožňuje setkávání předškoláků MŠ a žáků ZŠ při nejrůznějších akcích, čímž napomáhá při přípravě na nenásilný vstup do ZŠ, zároveň pro rodiče připravuje besedy o následném vzdělávání předškoláků.

Zpívání v Písecké bráně - již několikaletá úspěšná spolupráce s pronajímatelem Písecké brány panem Petrem Mändlem.

### **7. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy**

Výuka anglického jazyka, 2 hodiny týdně – 1 skupina, účastnilo se 12 předškoláků, zajištěno jazykovou agenturou, financováno MČ Prahy 6.

### **8. Výsledky kontrol ČŠI příp. jiných kontrol 0**

<b>Předmět kontroly</b>	<b>Kontrolu provedl</b>	<b>Zjištění</b>	<b>Opatření</b>
Viz inspekční zpráva školy			

### **9. Údaje o mimoškolních aktivitách**

Zajišťujeme kroužky prostřednictvím občanského sdružení Vlastovka a agenturou Kroužky, nabízíme jógu pro děti, tvořivou dramaturgii a výtvarné tvoření, tanečky a hru na flétnu.

## 10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2018

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Bulharsko	1	Maroko	1
		Vietnam	1
		Ukrajina	1

Začleňování dětí probíhá bez problémů.

## 11. Informace o grantech ve škol. roce 2017/18 (i o příp. nezískaných) včetně forem spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí MČ Praha 6

- získán grant na podporu výuky anglického jazyka (prostřednictvím ZŠ)
- MŠ byla spolu se ZŠ příjemcem grantu v Operačním programu Praha – pól růstu s projektem multikulturní výchovy a podpory cizinců „Společným vzděláváním ke společnému soužití“; podařilo se velmi dobře zapojit rodiče dětí-cizinců do spolupráce se školou (představování různých zemí, jejich jazyka a kultury)
- bez zapojení v oblasti Veřejné služby

## 12. Environmentální výchova

Prostupuje celým ŠVP - podporujeme u dětí kladný vztah k přírodě a její ochraně. Mít úctu ke všemu živému a k přírodě vůbec.

Klademe důraz na estetiku a citovou výchovu a s ní spojené prožívání skutečností kolem nás. Ve školce jsou děti vedeny k třídění odpadu.

## 13. Multikulturní výchova

Je součástí ŠVP, v rámci jednotlivých oblastí se děti nenásilnou formou seznamují se životem dětí v jiných zemích, též v souvislosti se spolužáky – cizinci. Spolupracujeme s rodiči dětí - cizinců pro představení vlastní země, zvyků a jazyka ostatním dětem (přiměřenou formou) za aktivní účasti toho kterého dítěte.

Školní asistentka z projektu „Společným vzděláváním ke společnému soužití“ (viz výše) – pravidelně pracuje s dětmi – cizinci.

## 14. Prevence rizikového chování

Formou vhodného vyprávění a řešení modelových situací se děti učí bránit se nevhodným projevům cizích lidí a jejich chování.

## 15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

- nezapojeni

## 16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

Prioritou naší MŠ zůstává vytvořit dětem prostředí pro klidný a zdravý vývoj osobnosti. Aby se děti do školky rády vracely hrát si, tvořit, poznávat a objevovat. S objevováním souvisí naše tematické procházky, výlety za poznáním přírody, historie a umění.

Školka již třetím rokem pracuje v projektu "Celé Česko čte dětem". Snažíme se získat pro čtení dětem i jiné čtenáře, než jsou učitelky (rodiče, paní školnice, děti z kmenové ZŠ, naši bývalí žáci, ...), oslovujeme známé osobnosti.

Děti odcházející do ZŠ mají možnost se se školkou rozloučit – zahradní slavnost, procházka večerní Prahou, spaní ve školce.

Novým zájemcům o MŠ se školka představuje dny otevřených dveří.

O činnosti v MŠ a práci dětí vydáváme ve spolupráci s naší kmenovou ZŠ měsíčník „Školkové noviny“ a předškoláci si sami tvoří školkový občasník „LIŠÁK“. Podrobné informace najdou rodiče na webových stránkách školy.

Zpracovala:

Renáta Vlasáková  
zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání

Výroční zpráva MŠ byla projednána pedagogickou radou MŠ dne 19. září 2018.

V Praze dne 19. září 2018

Mgr. Michaela Rybářová  
ředitelka školy

Výroční zpráva MŠ byla projednána a schválena školskou radou 2. října 2018.

V Praze dne 2. října 2018

MgA. Štěpánka Stein  
předsedkyně školské rady