

5. Charakteristika vzdělávacího programu

5.1 Zaměření školy

Mateřská škola se zaměřuje na celostní pojetí vzdělávání v úzkém propojení s rodinou a přírodou. Dítě chápeme jako jedinečnou osobnost, které pomáháme vést na jeho cestě světem, provázíme ho jeho vztahy v něm a pomáháme mu najít jeho místo v lidské společnosti. Záměrně využíváme typ naší školky k vytvoření takřka rodinného prostoru.

5.2 Dlouhodobé cíle vzdělávacího programu

Děti v obou třídách jsou vzdělávány podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je na úrovni tříd konkretizován v třídních vzdělávacích programech. Do každodenního života mateřské školy začleňujeme prvky programů Zdravé školy a Začít spolu.

Cílem vzdělávacího programu je:

1. seznamovat děti se světem v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích,
2. vážit si sám sebe, dbát o své zdraví (fyzické i psychické),
3. vést děti k citlivému vztahu k přírodě, chápat environmentální změny a prostředí chránit,
4. soužitím s dětmi jiných národností vést děti k toleranci v současném multikulturním světě,
5. rozvíjet uvědomování si sebe sama i zdravé sebevědomí,
6. rozvíjet přípravu dítěte na budoucnost (život ve svobodě a možnostech, které nabízí měnící se svět.

5.3 Metody a formy vzdělávání

Při výběru metod a forem práce se snažíme přiblížit tomuto mottu:

**„Řekni mi a zapomenu,
ukáž mi a budu si pamatovat,
nech mne udělat a porozumím.“**

1. Nenahrazujeme, ale doplňujeme rodinnou výchovu a vedeme děti k jejich všestrannému rozvoji a chuti k učení a poznávání nového. Dbáme o to, aby dítě ve školce prožívalo příjemné chvíle a rádo se sem vracelo.
2. Nabízíme dětem vstřícné a zajímavé prostředí pro přirozený dětský projev, zaměstnání a hru.
3. Vždy respektujeme individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí.
4. Uplatňujeme spontánní i řízené aktivity. Preferujeme prožitkové a kooperativní učení hrou.

5. Každé dítě má možnost volby s čím a s kým si bude hrát, či pracovat. Učitelky dětem nabízejí vhodné činnosti a provázejí je na jejich cestě za poznáváním.

6. Volíme multisenzoriální přístup:

Když se nepodíváš	x	neuvídíš
Když se nedotkneš	x	nerozeznáš
Když nenasloucháš	x	neuslyšíš
Když nepřivoníš	x	neucítíš
Když nebudeš mít rád	x	zůstaneš sám