

3.9 Podmínky pro vzdělávání dětí nadaných

- Mateřská škola vytváří pro rozvoj všech dětí, a tedy i dětí nadaných, optimální podmínky pro rozvoj jejich osobnosti.
- Pro prvotní identifikaci nadání nebo mimořádného nadání dětí využívají pedagogové školy vlastní pedagogickou diagnostiku, informace rodičů, lékařských zpráv, event. i závěry školských poradenských zařízení (jsou-li k dispozici).
- Při vzdělávání nadaných, event. mimořádně nadaných dětí zahrnuje škola do svých vzdělávacích strategií podpůrná opatření v rozsahu 1. až 4. stupně podpory.
- Zjišťování mimořádného nadání provádí školské poradenské zařízení; škola je v případě identifikace mimořádného nadání nápomocna rodičům v kontaktování s tímto zařízením.
- Je-li školským poradenským zařízením doporučeno vzdělávání mimořádně nadaného žáka podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), zpracují ho učitelky na základě žádosti rodičů žáka.
- O průběhu tvorby, realizace a vyhodnocování IVP informují učitelky konkrétního dítěte poradu pedagogické rady MŠ.
- Učitelky dětí vzdělávaných podle IVP spolupracují s pracovníky školního poradenského týmu za účelem odborných konzultací, evidence dítěte a nárokování příslušné péče a pomůcek.
- Ředitelka školy/zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání zajišťují na podnět učitelek dětí se SVP podmínky pro realizaci nastavených podpůrných opatření.