

3.7 *Spoluúčast rodičů*

- Záměrem mateřské školy je navázat úzkou spoluprací s rodinami dětí na základě otevřeného partnerství.
- Již před přijímáním žádostí mají rodiče možnost seznámit se s prostory a částečně i s chodem mateřské školy na dnech otevřených dveří. Na webových stránkách mateřské školy se mohou seznámit se vzdělávacím programem i další činností mateřské školy.
- Otevřeným partnerstvím rozumíme vztah založený na oboustranné důvěře, respektu, vstřícnosti, porozumění a ochotě spolupracovat.
- Zaměstnanci mateřské školy chrání soukromí rodiny a nezasahují do jejího soukromého života, zachovávají diskrétnost při práci s důvěrnými informacemi.
- Pedagogové i ostatní pracovníci mateřské školy mají povinnost sledovat konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin, snažit se jim porozumět a vyhovět v nejlepším zájmu dítěte. Pedagogové pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte, o individuálních pokrocích v rozvoji i učení a domlouvají se s nimi na společném postupu, a to prostřednictvím individuálních rozhovorů i plánovaných konzultací.
- Mateřská škola informuje rodiče na společných třídních schůzkách nebo prostřednictvím nástěnek, webových stránek či školkových novin o všech podstatných skutečnostech v chodu školy. Ředitelka školy a její zástupkyně se schází se zástupci rodičů z jednotlivých tříd na společných schůzkách, které jsou otevřené i pro ostatní zájemce.
- Mateřská škola podporuje rodinnou výchovu – nabízí rodičům pomoc v péči o dítě: konzultaci učitelů k péči, poradenský servis odborníků, předškolní přípravu a jiné, např. osvětové aktivity v otázkách výchovy a vzdělávání.
- Rodiče mají možnost se spolupodílet na dění v mateřské škole: účast na činnostech pravidelných i mimořádných, organizování vlastních akcí pro děti i rodiče, podpora činností školky, připomínkování programu i chodu školy.
- Rodiče mají prostor pro vyjádření svých názorů jak anonymně (dotazníky), tak prostřednictvím přímého kontaktu s pedagogy, případně s ředitelkou či zástupkyní ředitelky.