

3.6 *Personální a pedagogické zajištění*

- Pedagogický sbor i nepedagogičtí pracovníci mateřské školy pracují na základě jasně vymezených pravidel, daných organizačním a provozním řádem, školním vzdělávacím programem a dalšími vnitřními předpisy, na jejichž tvorbě mají pracovníci možnost se spolupodílet.
- Všichni zaměstnanci jsou povinni jednat, chovat se a pracovat profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání předškolních dětí – viz také pracovní náplně jednotlivých pracovních pozic v mateřské škole.
- V mateřské škole pracují učitelky s předepsanou odbornou kvalifikací. V případě zaměstnání učitelky bez předepsané části kvalifikace je tato povinna si ji doplnit.
- Ředitelka školy podporuje profesionalizaci pedagogického sboru dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) – umožňuje účast na akcích DVPP (společných i individuálních), podporuje nákup odborné literatury, odebírání odborných časopisů a aplikací, sdílení odborných dovedností apod.
- Pedagogičtí pracovníci se sebevzdělávají na základě plánu DVPP a plánu svého profesního rozvoje.
- Rozvrh přímé pedagogické práce pedagogických pracovníků je řešen tak, aby byla vždy a při všech činnostech zajištěna optimální pedagogická péče s ohledem na dobu, kdy je v mateřské škole přítomno nejvíce dětí (8.00 – 15.00 hodin).
- Při činnostech, ke kterým nejsou předškolní pedagogové dostatečně kompetentní, spolupracují s příslušnými odborníky (speciální pedagogové, školní nebo poradenští psychologové, sociální pracovníci, lékaři, rehabilitační pracovníci apod.).