

3.4 Organizace

- Organizaci průběhu dne máme dány rámcově, je možné ji upravovat a reagovat na individuální potřeby a možnosti dětí. Pevně stanovené časy jsou pouze časy jídel a odpočinku po obědě, i zde je pomýšleno na individuální potřebu jednotlivých dětí.
- V denním programu máme zařazené pravidelné pohybové aktivity (rozcvička, řízené tělesné aktivity v tělocvičně, pobyt venku – vycházka, zahrada).
- Spontánní hra dětí prostupuje celým denním programem. Děti mají možnost se ke své hře po řízené činnosti opět vrátit (s ohledem na prostor třídy a momentální potřebu skupiny dětí).
- Aktivity dětí organizujeme tak, aby mohly pracovat svým tempem (není nutné určitou činnost dokončit, ale vrátit se k ní třeba až druhý den), aby se zapojovaly do organizace činností (pomoc při přípravě, pomoc či rada kamarádovi, pomoc při úklidu, ...) a využívaly vlastní aktivity. Děti mají možnost pracovat a hrát si individuálně i v malých či větších skupinách, dle právě probíhající činnosti.
- Osobní soukromí dítěte plně respektujeme – pokud dítě potřebuje, nemusí se účastnit společné akce, ale může se uchýlit do klidného koutku.
- Práce všech zaměstnanců mateřské školy směřuje ke spokojenosti a bezpečí dětí (plánování, příprava i vlastní realizace všech pedagogických činností, zajištění stravování i hygienických podmínek).
- Mateřské škole byla udělena výjimka ze stanoveného počtu dětí ve třídě, do každé ze tříd je přijímáno maximálně 25 dětí, což odpovídá stanovené maximální kapacitě.
- Ke spojování tříd dochází ráno při scházení a odpoledne při rozcházení dětí (kdy počet dětí nepřekračuje počet 25), ostatní spojování je maximálně omezeno na mimořádné situace.