

3. Podmínky vzdělávání

3.1 Věcné podmínky

- Mateřská škola disponuje prostory, které jsou pro počet přijímaných dětí dostatečné. Prostorové uspořádání bývalé rodinné vily umožňuje nejrůznější skupinové i individuální činnosti (větší i menší místnosti). Herny, kde děti tráví většinu času na zemi, jsou opatřeny koberci, v ostatních prostorách je linoleum.
- Nábytek v mateřské škole je účelový, zdravotně nezávadný a přístupný dětem. Všechny hračky a většina pomůcek i knih je tak pro děti dostupná a v množství odpovídajícím počtu dětí. Tělocvična je vybavena vhodným nářadím. Ke každé třídě přiléhá zdravotně hygienické zařízení (umývárny a toalety). Ve skladovacích prostorech jsou umístěny matrace pro odpočinek dětí, které jsou každodenně umísťovány do heren dětí (škola nemá samostatnou místnost pro odpočinek dětí). Veškeré vybavení je přizpůsobeno antropometrickým požadavkům, odpovídá počtu dětí, je zdravotně nezávadné a bezpečné. Při výběru vybavení škola dbá na estetickou úroveň, do některých oprav zapojuje i žáky základní školy (oprava židliček).
- Hračky, pomůcky, náčiní, materiály a doplňky odpovídají počtu dětí i jejich věku. Jsou obnovovány a doplňovány podle finančních možností školy některé materiály si připravují samotní pedagogové (zalamínované názorné karty či obrázky). Vybavení je pedagogicky plně využíváno při činnostech s dětmi.
- Vybavení určené dětem je umístěno tak, aby jim bylo přístupné a dobře viditelné; děti jsou vedeny k ukládání věcí na pravidelné místo. Pedagogové sdílejí ostatní pomůcky na základě vzájemné dohody.
- Dětské práce vystavuje mateřská škola na chodbách a v oknech budovy, jsou tak přístupny dětem i jejich rodičům.
- Zahrada, která navazuje na budovu mateřské školy, je menší, ale vybavením (domeček, pískoviště, herní prvky) umožňuje dětem rozmanité pohybové i další aktivity. Její součástí je i záhonek a pěstební stoly na pěstitelské činnosti dětí.
- Prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů, byť je v zájmu budoucího bezproblémového chodu školy nutná celková rekonstrukce (výměna oken, oprava podlah, rekonstrukce elektroinstalace, oprava střechy, komína i pláště budovy, úprava sklepních prostor, event. vybudování průchodu ze šaten do zahrady či využití prostoru bývalé garáže). Mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem za účelem nápravy neutěšeného technického stavu budovy.