



**VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025/26**

# **MATEŘSKÁ ŠKOLA TYCHONOVA**

**ŘEKNI MI A ZAPOMENU,  
UKAŽ MI A BUDU SI  
PAMATOVAT, NECH MĚ UDĚLAT  
A POROZUMÍM.**

## Obsah

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL .....       | 3  |
| 2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....                                | 3  |
| 3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ .....                                                  | 4  |
| 4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM .....                      | 5  |
| 5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB ..... | 6  |
| 6. FORMY SPOLUPRÁCE .....                                                                 | 6  |
| 7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH .....                         | 6  |
| 8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....                                                       | 7  |
| 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI .....                                                      | 11 |
| 10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH) .....                                            | 11 |
| 11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA .....                                                  | 11 |

## 1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

**Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2, rozhodnutím dne 15. 2. 2006 pod č. j. 2566/2006-21**

**Mateřská škola Tychonova**

## 2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Školní vzdělávací program nese název „Pojďme spolu poznávat svět“ a je zpracován do integrovaných bloků. Tyto jsou řazeny s ohledem na vývoj školního roku, ročního období a přirozený vývoj soužití dětí v kolektivu vrstevníků (nástup do MŠ, adaptace, svátky a tradice, roční období, změny v přírodě, zápis do ZŠ ...) a nemají danou dobu trvání. Při vlastní výchovné a vzdělávací práci uplatňují pedagogové též prvky programu ZAČÍT SPOLU.
- MŠ se nachází ve vilové zástavbě klidné lokality Hradčan, v dosahu výstupu metra Hradčanská. Vila, ve které školka sídlí, byla postavena za první republiky. MŠ je dvoutřídní, každá třída využívá vždy jedno patro. V suterénu budovy jsou dětské šatny, kotelná a sklad potravin. V přízemí se nachází tělocvična, školní kuchyně a každá třída zde má svou jídelnu. První patro obývá třída mladších dětí – Myšáků a druhé patro patří dětem starším – Lišákům. Interiér školy je po rekonstrukci vybaven tak aby:

- byl v souladu s podmínkami vzdělávání dle RVP
- byl zdravotně nezávadný a odpovídal věku dětí
- byl funkční a podnětný
- umožňoval spontánní aktivitu a podporoval zvolený styl pedagogické práce
- bylo zajištěno vhodné členění prostorů, vyhovující nejrozličnějším skupinovým i individuálním činnostem dětí

Na budovu školy navazuje nevelká školní zahrada, vhodná pro rekreační a relaxační činnosti dětí. K vycházkám využíváme především Chotkovy sady, Letenské sady, blízkou Kaštanku i Pražský hrad s Královskou zahradou a Jelením příkopem.

Do naší MŠ dochází děti od 3 do 6 let a starší s odkladem školní docházky, bydlící převážně v blízkém okolí.

| Vedení školy                                        |                        | Telefon     | Email                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|
| Jméno ředitele/ředitelky                            | Mgr. Michaela Rybářová | 777 471 710 | michaela.rybarova@zs-ns2.cz |
| Jméno učitelky pověřené řízením pedagogické oblasti | Bc. Markéta Karanská   |             | marketa.karanska@zs-ns2.cz  |
| Jméno učitelky pověřené řízením organizační oblasti | Renáta Vlasáková       | 602 257 136 | renata.vlasakova@zs-ns2.cz  |

### 3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ

**30. 6. 2026**

***počet dětí celkem***

**48**

***počet tříd celkem***

**2**

***z toho stejného věku***

**0**

***z toho smíšeného věku***

**2**

***počet speciálních tříd***

**0**

#### Zápis do MŠ pro školní rok 2026/2027

| Přihlášené děti |            |               | Přijaté děti |            |               | Děti<br>odcházející<br>do ZŠ |
|-----------------|------------|---------------|--------------|------------|---------------|------------------------------|
| MČ P6           | HMP bez P6 | Ostatní kraje | MČ P6        | HMP bez P6 | Ostatní kraje |                              |
| 57              | 0          | 0             | 13           | 0          | 0             | 8                            |

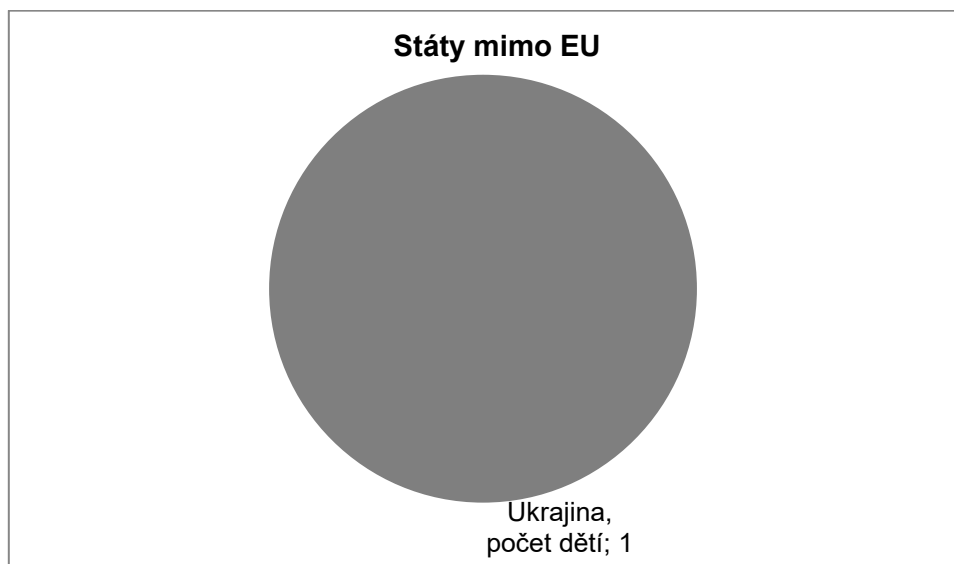
#### Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2026/2027

|            |   |
|------------|---|
| Děti s OŠD | 1 |
|------------|---|

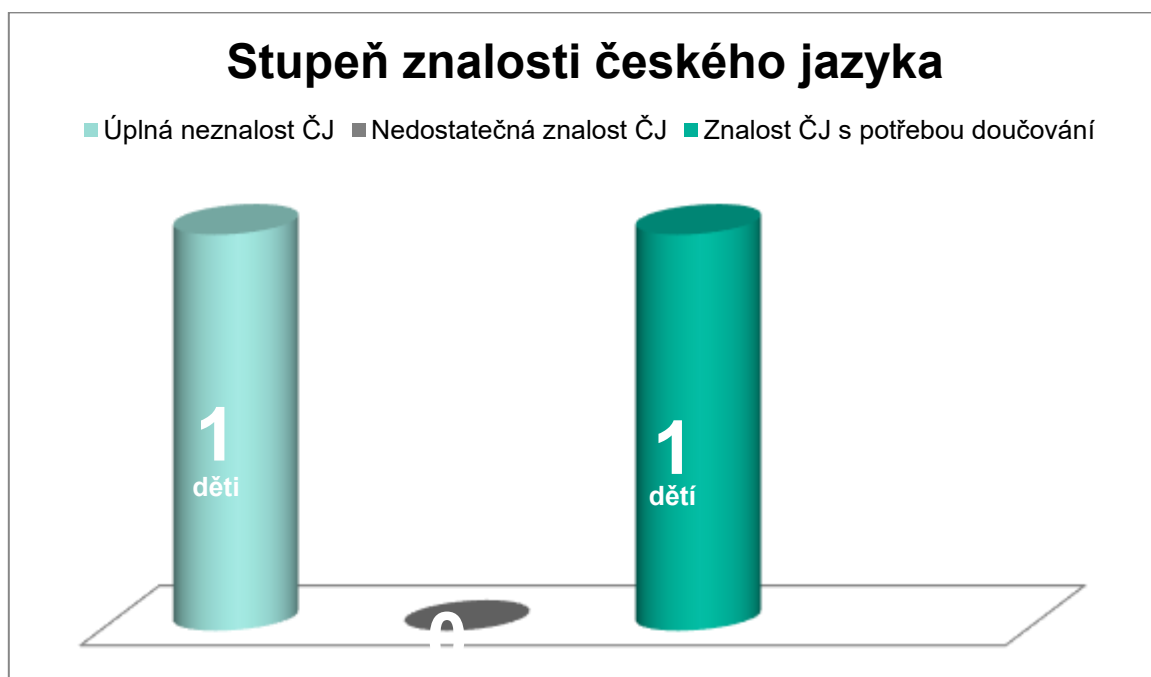
#### 4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Výuka anglického jazyka se pro malý zájem ze strany rodičů nekonala. Dětem s OMJ se věnují paní učitelky individuálně a úzce spolupracují s rodiči dětí. K výuce těchto dětí využíváme především obrázkové karty a karty s piktogramy.

**Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.**



**Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**



## 5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

Vzhledem k tomu, že Materská škola je součástí ZŠ a MŠ, Praha 6, náměstí Svobody 2, spolupracují učitelky MŠ s poradenskými pracovníky školy (výchovná poradkyně, školní speciální pedagožky, školní psycholožka, školní metodičky prevence) – konzultace vývoje dětí, diagnostika předškolního vývoje, screening školní zralosti atp.

**Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (na základě doporučení odborných poradenských zařízení)**

| Děti podle stupně podpůrných opatření |           |           |           |           | Celkem |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 1. stupeň                             | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň | 5. stupeň | 1      |
|                                       |           | 1         |           |           |        |

## 6. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

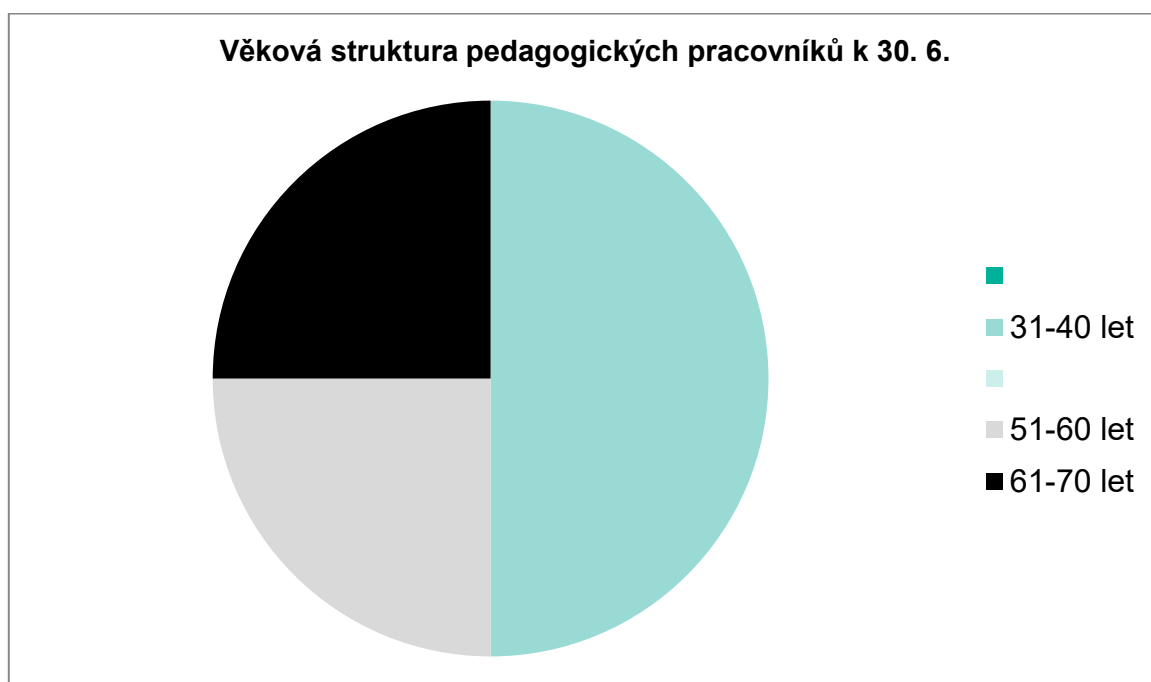
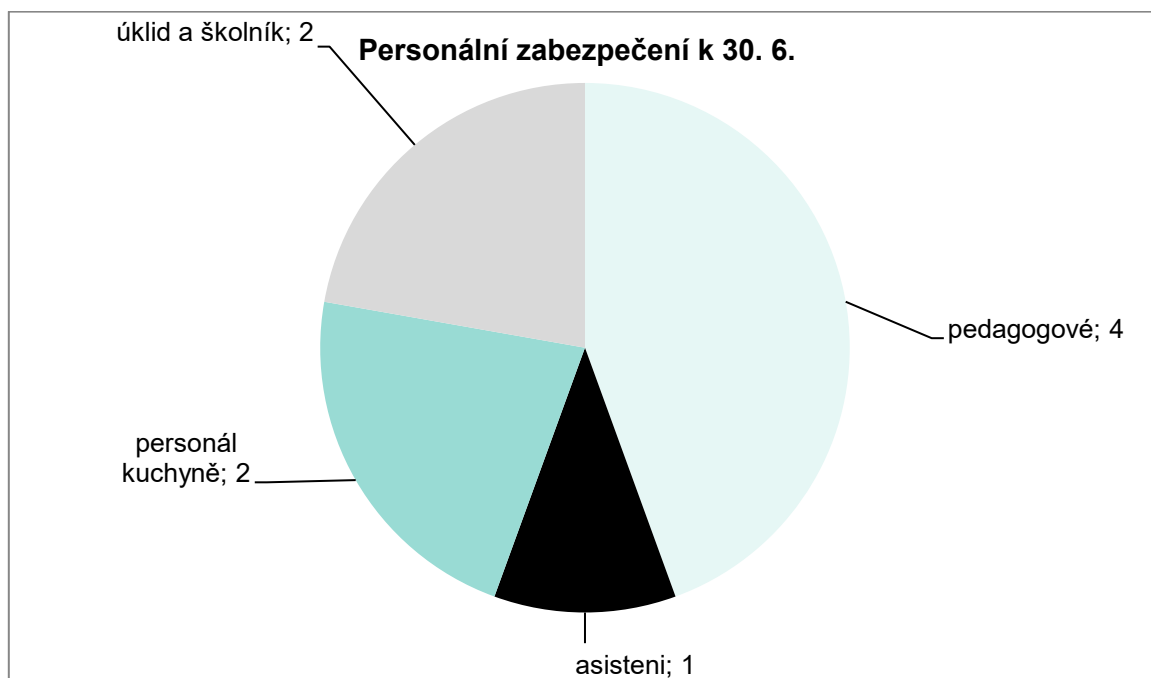
Rodiče se aktivně podílí na organizaci některých akcí v MŠ. Finanční příspěvek na nákup hraček, didaktických pomůcek a financování akcí je vybírán formou třídních fondů. Nadále trvá zvýšený zájem o činnost školky.

Naše ZŠ umožňuje setkávání předškoláků MŠ a žáků ZŠ při nejrůznějších akcích, čímž napomáhá při přípravě na nenásilný vstup do ZŠ.

## 7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

Zajišťujeme kroužky prostřednictvím spolku Vlastovka, ve školním roce 2025/26 jsme realizovali jógu pro děti. Kroužek minijudo – všeobecný sportovní rozvoj, zajišťuje Funsport Praha.

## 8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Název kurzů/seminářů            | Počet účastníků |
|---------------------------------|-----------------|
| Den ve třídě Začít spolu        | 4               |
| Tvorba nového RVP PV 2025       | 2               |
| Plánování s dětmi v Začít Spolu | 2               |
| Komunikace v týmu               | 1               |



Cesty Jelením příkopem



Labyrint v trávě

## 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Ve školním roce neproběhlo v mateřské škole dotazníkové šetření ČŠI.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Ve školním roce 2025/26 proběhla v MŠ inspekční činnost České školní inspekce.</li><li>ČŠI doporučila přepracovat systém vedení pedagogické diagnostiky, využívat efektivní vzdělávací metody, zařazovat dostatek řízených pohybových aktivit a vytvářet prostor pro sebevyjádření a uplatňování vlastní iniciativy dětí.</li></ul> |

## 10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

| Název grantu/dotace | Poskytovatel | Požadováno (v Kč) | Poskytnuto (v Kč) | Výše spolufinancování (v Kč) |
|---------------------|--------------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| 0                   | 0            | 0                 | 0                 | 0                            |

## 11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA

Naše mateřská škola je po rekonstrukci, takže je většina vybavení i herních prvků nová. Postupně začínáme začleňovat stále více prvků programu Začít spolu a v současné době tvoříme nový školní vzdělávací program inspirovaný projektem Rok stromů. I nadále chceme

- tvořit školu, do které se všechny děti těší a neradi ji opouštějí
- prohlubovat a podporovat co nejúžší spolupráci s rodinami dětí
- nepředávat jen hotové informace, ale vést děti k tomu, aby nové skutečnosti a informace objevovaly samy – program Začít spolu
- rozšiřovat výukové metody o nové, moderní, aktivní a badatelské formy, zážitkovou pedagogiku, environmentální výchovu – program Začít spolu
- upevňovat směřování k uvědomění si sounáležitosti s přírodou
- rozvíjet zájem o pohybové aktivity

