

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

za školní rok 2016/17

Výroční zpráva je zpracována v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 15/2005 sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a dle požadavků MČ Praha 6.

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2, rozhodnutím dne 15. 2. 2006 pod č. j. 2566/2006-21.

2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

Školní vzdělávací program nese název „Pojďme spolu poznávat svět“ byl inovován k 1. 9. 2016 a je zpracován do integrovaných bloků. Tyto jsou řazeny s ohledem na vývoj školního roku, ročního období a přirozený vývoj soužití dětí v kolektivu vrstevníků (nástup do MŠ, adaptace, svátky a tradice, změny v přírodě, zápis do ZŠ ...) a nemají danou dobu trvání. Při vlastní výchovné a vzdělávací práci uplatňují pedagogové též prvky programu ZACÍT SPOLU.

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2016
pedagogičtí kvalifikovaní	4
pedagogičtí nekvalifikovaní	0
nepedagogičtí (prov. prac. + ŠJ)	4
Celkem	8

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více	z toho důchodci
počet pracovníků	0	2	0	0	1	1	1

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 0

důvody:

z toho do důchodu: 0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem: 1

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 0

e) další vzdělávání ped. pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1

počet účastníků průběžného vzdělávání: 4

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka: 25 hod.

zaměření vzdělávání: **čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost (v rámci „šablon“), logopedický asistent (primární logopedická prevence)**

f) asistenti pedagogů k 30. 6. 2017: 1

Úvazek 1 – již druhý školní rok k dívce s poruchou autistického spektra - velmi dobré zkušenosti (asistentka pedagoga je velkou pomocí v dané třídě).

4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30. 6. 2016	50	2	0	2	0	2
k 30. 6. 2017	50	2	0	2	0	1

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2017/18

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP	ostat. kraje	MČ P6	HMP	ostat. kraje	
	58	1	0	23	0	0	19

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem														0
z toho nově přijatí														0

vyhodnocení nepřijatých dětí: nižší věk oproti přijatým dětem

d) počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2017	1
---------------	----------

Porucha autistického spektra – dítě v péči SPC Arabská, Praha 6

e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2017)

Děti odcházející do ZŠ	19
Děti s OŠD	3

Důvody odkladu školní docházky: **logopedické vady (2 děti z bilingvních rodin), tělesná a sociální nevyzrálost**

Způsob zajištění péče o tyto děti: **individuální péče v MŠ (předškolní příprava)**

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu šk. r. dle § 35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ)

Počet ukončení: 3

2x stěhování

1x přestup do jiné MŠ

5. Využívání poradenských služeb pro MŠ - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy

Vzhledem k tomu, že Mateřská škola je součástí ZŠ a MŠ, Praha 6, náměstí Svobody je, spolupracují učitelky MŠ s poradenskými pracovníky školy (výchovná poradkyně, školní speciální pedagožky, školní psycholožky, školní metodička prevence) – konzultace vývoje dětí, diagnostika předškolního vývoje, atp.

Spolupracujeme s PPP (screeningová i individuální vyšetření) a SPC při FMŠ Arabská, klinický logoped - spolupráce je plně funkční.

6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Rodiče se aktivně podílí na organizaci akcí v MŠ. Finanční příspěvek na nákup hraček, didaktických pomůcek a financování akcí je vybírán formou třídních fondů. Některé akce pořádají a organizují rodiče sami (lampionový průvod na svátek sv. Martina, zahradní slavnost, maškarní bál na Halloween, masopustní karneval). Nadále trvá zvýšený zájem o činnost školky.

Naše ZŠ umožňuje setkávání předškoláků MŠ a žáků ZŠ při nejrůznějších akcích, čímž napomáhá při přípravě na nenásilný vstup do ZŠ, zároveň pro rodiče připravuje besedy o následném vzdělávání předškoláků.

Zpívání v Písecké bráně - již několikaletá úspěšná spolupráce s pronajímatelem Písecké brány panem Petrem Mändlem.

7. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy

Výuka anglického jazyka, 2 hodiny týdně – 2 skupiny, účastnilo se 17 předškoláků, zajištěno jazykovou agenturou, financováno MČ Prahy 6.

8. Výsledky kontrol ČŠI příp. jiných kontrol 0

Předmět kontroly	Kontrolu provedl	Zjištění	Opatření

9. Údaje o mimoškolních aktivitách

Zajišťujeme kroužky prostřednictvím občanského sdružení Vlaštovka, nabízíme jógu pro děti, tvořivou dramaturgii a výtvarné tvoření.

10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2017

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Skotsko	1	Maroko	1
Slovensko	1	Vietnam	1

Začleňování dětí probíhá bez problémů.

11. Informace o grantech ve škol. roce 2016/17 (i o příp. nezískaných) včetně forem spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí MČ Praha 6

- získán grant na podporu výuky anglického jazyka (prostřednictvím ZŠ)
- získán grant na podporu mezinárodní spolupráce v rámci Otevřeného světa (viz dále)
- MŠ byla spolu se ZŠ příjemcem grantu v Operačním programu Praha – pól růstu s projektem multikulturní výchovy a podpory cizinců „Společným vzděláváním ke společnému soužití“; podařilo se velmi dobře zapojit rodiče dětí-cizinců do spolupráce se školkou (představování různých zemí, jejich jazyka a kultury)
- bez zapojení v oblasti Veřejné služby

12. Environmentální výchova

Prostupuje celým ŠVP - podporujeme u dětí kladný vztah k přírodě a její ochraně. Klademe důraz na estetiku a citovou výchovu a s ní spojené prožívání skutečností kolem nás. Ve školce jsou děti vedeny k třídění odpadu.

13. Multikulturní výchova

Je součástí ŠVP, v rámci jednotlivých oblastí se děti nenásilnou formou seznamují se životem dětí v jiných zemích, též v souvislosti se spolužáky – cizinci.

Školní asistentka z projektu „Společným vzděláváním ke společnému soužití“ (viz výše) – pravidelně pracuje s dětmi – cizinci.

14. Prevence rizikového chování

Formou vhodného vyprávění a řešení modelových situací se děti učí bránit se nevhodným projevům cizích lidí a jejich chování.

15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

E-TWINNING:

Zapojeno 49 dětí, 4 učitelky, ostatní pracovníci MŠ.

Projekt jsme v mateřské škole zahájili seznámením dětí s mapou, s představením jiných zemí, národností a kultur. Povídali jsme si s dětmi o odlišnostech jiných kultur, o jejich zvycích, o tom, jak slaví Vánoce, Nový rok ad. Naučili jsme se pracovat s tabletem, notebookem a dataprojektorem a natočili své první video, ve kterém své zahraniční kamarády seznamujeme s Adventem, časem, kdy se připravujeme na Vánoce. Náš projekt se jmenoval „Who are we and who are you“. Na projektu jsme byli domluveni spolupracovat s mateřskou školou v Dánsku, která ale bohužel v projektu aktivně nepracovala. V dalším roce bychom se rádi pokusili navázat kontakt se školkou České republiky blíže, např. Slovenské republiky.

16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

Prioritou naší MŠ zůstává vytvořit dětem prostředí pro klidný a zdravý vývoj osobnosti. Aby se děti do školky rády vracely hrát si, tvořit, poznávat a objevovat. S objevováním souvisí naše tematické procházky, výlety za poznáním přírody, historie a umění.

Školka již třetím rokem pracuje v projektu "Celé Česko čte dětem". Snažíme se získat pro čtení dětem i jiné čtenáře, než jsou učitelky (rodiče, paní školnice, děti z kmenové ZŠ, naši bývalí žáci, ...), oslovujeme známé osobnosti.

Děti odcházející do ZŠ mají možnost se se školkou rozloučit – zahradní slavnost, procházka večerní Prahou, spaní ve školce.

Novým zájemcům o MŠ se školka představuje dny otevřených dveří.

O činnosti v MŠ a práci dětí vydáváme ve spolupráci s naší kmenovou ZŠ měsíčník „Školkové noviny“ a předškoláci si sami tvoří školkový občasník „LIŠÁK“. Podrobné informace najdou rodiče na webových stránkách školy.

V době od 15. do 26. května 2017 v naší školce vykonávala praxi studentka Mateřské školy, Základní školy a střední odborné školy služeb – Škola Kavčí hory. Praxi vedla Mgr. Marcela Broulímová.

Zpracovala:

Renáta Vlasáková
zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání

Výroční zpráva MŠ byla projednána pedagogickou radou MŠ dne 20. září 2017.

V Praze dne 20. září 2017

Mgr. Michaela Rybářová
ředitelka školy

Výroční zpráva MŠ byla projednána a schválena školskou radou dne 9. října 2017.

V Praze dne 9. října 2017

MgA. Štěpánka Stein
předsedkyně školské rady